

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

pro zájmové vzdělávání

při

ZÁKLADNÍ ŠKOLE KNĚŽDUB



AŽ JE LÉTO NEBO ZIMA, VE DRUŽINĚ JE NÁM PRÍMA!



**Základní škola a Mateřská škola Kněždub, okres Hodonín,
příspěvková organizace**

*Kněždub 148, 696 64 Kněždub, IČO 750 20009, tel: 739 334 196
e-mail: zsknezdub@centrum.cz web: zsknezdub.cz*

1. Identifikační údaje

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání

Název programu: **Ať je léto nebo zima, ve družině je nám prima**

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Kněždub, okres Hodonín, příspěvková organizace

Adresa školy: Kněždub 148, 696 64 Kněždub

IČO: 750 20009

Kontakt: tel: 739 334 196
e-mail: zsknezdub@centrum.cz
web: zsknezdub.cz

Ředitelka školy: Mgr. Lenka Miklíková

Vychovatelka: Eva Štípská, DiS.

Zřizovatel: Obec Kněždub, okres Hodonín
Kněždub 140, 696 64 Kněždub
IČO: 00 28 49 98

Zástupce zřizovatele: Libor Grabec
tel. 530 332 731
e-mail: ou.knezdub@knezdub.cz

2. Charakteristika zařízení a materiální podmínky

Školní družina pracuje při Základní škole a Mateřské škole Kněždub. Tato škola je typem malotřídní školy s prvními pěti ročníky 1. stupně ZŠ. Kapacita školní družiny je 25 žáků. ŠD se snaží prohlubovat a upevňovat spolupráci s rodiči a zlepšovat vztahy mezi školou a rodinou.

Dětem je zajištěn pitný režim ve školní jídelně, ale mohou si nosit i své vlastní pití nebo svačinu. K jejich odreagování a pohodě přispívá příjemné prostředí školní družiny, které je vyzdobeno jejich výtvary. Děti mají k dispozici nejen pingpongový stůl, stolní fotbal, notebook s přenosným projektorem, ale i počítačovou učebnu, tělocvičnu a v neposlední řadě i víceúčelové hřiště.

Školní družina slouží pro žáky 1. – 5. ročníku základní školy. Její činnost vychází z pedagogiky volného času. Slouží k odpočinku a uvolnění dětí po vyučování, ke hře s kamarády, k získávání nových poznatků a také k efektivnímu využití volného času.

3. Podmínky přijímání uchazečů

Zápisní lístek (přihlášku) do školní družiny obdrží děti na začátku školního roku, nebo na žádost i později. Zápisní lístek vyplní zákonný zástupce, který je ústně nebo písemně informován o pravidlech přihlašování i odhlášení. Nepřítomnost žáka je nutné omlouvat písemně. O zařazení dětí do družiny rozhoduje ředitelství školy. Ředitelství může rozhodnout i o ukončení docházky, pokud žák hrubě porušuje řád školní družiny nebo z jiných závažných důvodů.

4. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Přihlášené žáky si přebírá vychovatelka ve školní družině po ukončení vyučování. Zodpovídá za jejich bezpečnost a ochranu zdraví nejen v prostorách družiny, ale i při přechodu na ostatní místa i mimo budovu školy až do doby, kdy dítě opustí školu dle času uvedeného na zápisním lístku. Děti jsou na začátku školního roku náležitě informovány o pravidlech bezpečnosti ve školní družině a musí se jimi řídit. Případný úraz hlásí neprodleně vychovatelce, která v případě nutnosti kontaktuje lékaře i rodiče. Při odchodu do kroužku přebírá zodpovědnost vedoucí kroužku.

5. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Pokud budou do družiny zařazeni i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, bude jim umožněno jejich začlenění do kolektivu a aktivit ŠD. Bude přitom zohledňováno jejich znevýhodnění a dbáno na to, aby se i oni cítili v kolektivu příjemně a byli spokojeni.

6. Ekonomické podmínky

Pobyt žáků v družině je poskytován za úplatu. Ta je vybírána 2x ročně vychovatelkou vždy do 20. dne v daném měsíci (v září a v únoru) a řádně dokladována. Úplata za zájmové vzdělávání činí měsíčně 150,- Kč půlročně. Úplata je dále stanovena ve směrnici Úplata ve školní družině pro Základní školu a Mateřskou školu Kněždub, okres Hodonín, příspěvková organizace, č.j. 44/2013.

7. Personální podmínky

V ŠD pracuje jedna plně kvalifikovaná vychovatelka, která splňuje svým vzděláním podmínky zákona o pedagogických pracovnících. Svou odbornost si prohlubuje samostudiem a má vytvořené podmínky pro další vzdělávání.

8. Psychosociální podmínky

Ve školní družině je vytvářeno příznivé a pohodové sociální klima, které je základem pro dobré vztahy mezi dětmi navzájem a mezi dětmi a vychovatelkou. Při všech činnostech jsou respektovány potřeby jedince. Náplň činností je věkově přiměřená, hodnocení žáků je motivující.

9. Délka a časový plán vzdělávání

Časový plán je určen na období jednoho školního roku. Po dobu podzimních, zimních nebo jarních prázdnin, se po projednání se zřizovatelem činnost ŠD přerušuje.

Vychovatelka může volit jednotlivá témata dle aktuální potřeby tak, aby byla náplň volného času co nej příjemnější, zajímavá a pestrá. Vychovatelka vypracuje Roční vzdělávací plán s konkrétnějšími aktivitami, který je v souladu se Školním vzdělávacím programem pro zájmové vzdělávání.

Provoz školní družiny začíná příchodem žáků do prostor ŠD v 11.30 a končí v 15.00 hod. Podmínky pro příchody a odchody ze ŠD jsou uvedeny ve Vnitřním řádu školní družiny.

10. Cíle vzdělávání

K hlavním cílům naší školní družiny patří:

- rozvoj osobnosti dítěte
- podněcování žáků k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů
- učit se komunikovat, spolupracovat a respektovat se, ocenit práci a pomoc druhých
- učit se předávat znalosti, zkušenosti a dovednosti v různých oblastech
- utváření kladného vztahu k přírodě, ke světu kolem nás

- nabízet různorodé činnosti s individuálním přístupem k jednotlivým žákům
- vytvářet podmínky a prostor pro odpočinek a relaxaci
- učit žáky aktivně trávit volný čas, udržovat psychické i fyzické zdraví

11. Klíčové kompetence

Cílem výchovně vzdělávacího procesu je také podporovat a rozvíjet všechny klíčové kompetence. Je to souhrn vědomostí, dovedností, postojů, které děti získávají v průběhu několikaleté docházky do školní družiny. Prolínají se všemi činnostmi zájmového vzdělávání.

11.1. Kompetence k učení

Žák se snaží získávat informace nejen ve škole, ale i samostatným vyhledáváním informací z různých zdrojů (internet, kniha...), podělí se o poznatky s ostatními, dokončí započatou práci. Z vykonávané práce si ukládá poznatky pro pozdější využití. Učení ho baví.

11.2. Kompetence k řešení problémů

Žák není lhostejný ke svému okolí, umí pozorovat vztahy mezi lidmi, snaží se řešit vzniklé situace v klidu, vcítí se do pocitů ostatních, vyhýbá se konfliktům. Snaží se problémy řešit a ne se před nimi schovávat. Při výskytu komplikací se snaží přemýšlet nad možností řešení situace, hledá různé varianty a analyzuje jejich vliv na konečný výsledek.

11.3. Komunikativní kompetence

Žák komunikuje bez problémů, umí se vyjadřovat srozumitelně, vyjadřuje svůj názor, náladu i pocity, neskáče ostatním do řeči a bez problému vede konverzaci s dětmi i s dospělými. Rozšiřuje si slovní zásobu a umí používat i cizí slova. Ví, co znamená pojem diskuse a umí také naslouchat.

11.4. Sociální a interpersonální kompetence

Žák se učí plánovat a organizovat, odhaduje rizika svých nápadů a přistupuje zodpovědně ke všem svým činnostem. Uvědomuje si, že nese zodpovědnost za své jednání. Rozpozná vhodné i nevhodné chování a ohleduplně na ně upozorňuje ostatní. Jedná s lidmi slušně a podílí se na vytváření příjemné atmosféry v kolektivu, pomáhá ostatním začlenit se do kolektivu a je tolerantní okolí.

11.5. Občanské kompetence

Žák si uvědomuje svá práva i povinnosti, zná základy slušného chování a řídí se jimi. Je tolerantní k odlišnostem druhých. Nebojí se chránit slabší, ukázat na nespravedlnost a přiměřeně proti ní zakročit. Umí pomáhat ostatním a vyjádřit a bránit svá práva. Je hrdý na to, jaký je a na to kde žije.

11.6. Kompetence k trávení volného času

Žák umí vyplnit svůj volný čas smysluplnou činností a trávit jej co nejpříjemněji. Umí se při hrách zapojit do kolektivu a nevystřkuje slabší z okruhu hráčů. Vybírá si aktivity, které nejsou v rozporu se slušným chováním a se zákonem a nevhodné nabídky umí odmítnout. Nezapomíná na slušné chování ani ve volném čase.

12. Formy vzdělávání

Školní družina organizuje volný čas dětí po vyučování, nabízí jim možnost odpočinku, pohybových aktivit, výtvarných i pracovních činností. Hravou a lákavou formou vede děti k získávání nových znalostí a poznatků týkajících okolního světa. Dle možností tráví děti spoustu času venku na procházkách v přírodě i na víceúčelovém hřišti za školou. Ve školní družině mají děti čas i na spontánní aktivity. Řízené i spontánní aktivity se vzájemně prolínají dle potřeb dětí a konkrétní situace.

12.1. Pravidelná činnost

Je dána týdenní skladbou zaměstnání a představuje zejména organizované aktivity zájmového vzdělávání:

- Odpočinkové činnosti – odstraňují únavu (klidové činnosti, relaxace, hry dle zájmu dětí)
- Rekreační činnosti – zde převažuje aktivní odpočinek pro regeneraci sil (prosociální hry, soutěže, pohybové aktivity)
- Zájmová činnost (sportovní, pracovní-technická, výtvarná, hudební a dramatická, společensko-vědní činnost)
- Individuální činnosti - hry a aktivity dle zájmu a potřeb dětí

12.2. Příležitostná činnost

Je to výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická rekreační činnost organizovaná nepravidelně dle potřeb dětí a možností ŠD (akce a projekty). Není zahrnuta do standardní týdenní skladby činností.

12.3. Pracovní režim školní družiny

- Relaxace, hygiena, oběd
- Rekreační činnost
- Zájmová činnost – řízené zaměstnání
- Příprava na vyučování (podle přání rodičů)
- Individuální činnost

13. Celoroční rámcový plán činnosti školní družiny

celoročně	- tematické vycházky do přírody - rozvíjení kamarádských vztahů, pomoc při práci - seznamování se základy první pomoci
------------------	--

	- sebeobslužná činnost – oblékání, stolování, hygiena,... - ochrana životního prostředí - zpívání známých i nových písní za hudebního doprovodu - četba knih – na pokračování při odpočinkových činnostech - práce s časopisem - hry k procvičování učiva - komunikační hry, hry na rozvoj fantazie a představivosti - pohybové hry
PODZIM	- seznámení dětí s prostředím ve školní družině a s pravidly bezpečnosti při pobytu a činnostech v ŠD - vycházky – upozornění na nebezpečí otravy při sběru a konzumaci plodů a bobulí - orientace v okolí školy - pozorování změn v přírodě - sběr přírodnin na PV a VV - míčové hry a soutěže na hřišti a v tělocvičně -podzimní výzdoba školní družiny a školy
ZIMA	- zpěv vánočních koled - výroba vánočních přání a dárků - povídání o vánocích, četba vánočních příběhů - hry na sněhu, pobyt na čerstvém vzduchu - zimní výzdoba ŠD a školy - karnevalové masky, karneval
JARO	- výroba dárků a přání - Velikonoce - Den Matek - dopravní výchova

	- ochrana přírody – jarní květiny, léčivé byliny, herbář - svátek jara – zvyky, obyčeje - jarní výzdoba ŠD a školy - soutěže v deskových hrách - Čarodějnice- zábavné odpoledne
LÉTO	- pobyt na školním dvoře, zahradě - sportovní hry - ukončení školního roku – zábavné odpoledne -úklid školní družiny, třídění hraček

ŠVP ŠD je zveřejněn: na nástěnce ve vchodu do základní školy, ve školní družině, na www.zsknezdub.cz

Zaměstnanci školy byli seznámeni se ŠVP ŠD 3. 1. 2018.

Podpisy:

Inovace:

**Dodatek č. 1 ke Školnímu vzdělávacímu programu pro zájmové vzdělávání
Základní škola Kněždub**

Nabývá účinnosti: 1. 9. 2019

č. j. ZŠKn52/2019

Zpracovala: Eva Štípská, DiS.

Zpracováno dle RVP pro zájmové vzdělávání platného od 1.1.2018

V Kněždubě dne 29. 8. 2019

4. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Na ranní družinu přichází dítě z domu v doprovodu rodičů nebo samo. Vychovatelka si jej přebírá při vstupu do budovy školy.

Přihlášené žáky si přebírá vychovatelka ve školní družině po ukončení vyučování. Zodpovídá za jejich bezpečnost a ochranu zdraví nejen v prostorách družiny, ale i při přechodu na ostatní místa i mimo budovu školy až do doby, kdy dítě opustí školu dle času uvedeného na zápisním lístku. Děti jsou na začátku školního roku náležitě informovány o pravidlech bezpečnosti ve školní družině a musí se jimi řídit. Případný úraz hlásí neprodleně vychovatelce, která v případě nutnosti kontaktuje lékaře i rodiče. Při odchodu do kroužku přebírá zodpovědnost vedoucí kroužku.

9. Délka a časový plán vzdělávání

Provoz ranní družiny je od 7:00 do 7:30. Po skončení ranní družiny odvede vychovatelka žáky do tříd. Provoz odpolední družiny začíná příchodem žáků do prostor ŠD v 11.30 a končí v 15.30 hod. Podmínky pro příchody a odchody ze ŠD jsou uvedeny ve Vnitřním řádu školní družiny.